



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

15º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 07 DE JUNHO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- FENÔMENOS NATURAIS: CHUVA.
- DIFERENTES FONTES DE PESQUISAS, LINGUAGEM ORAL.
- ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAIS.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ (EI03ET02) – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.**

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF03) – RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO04)** – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

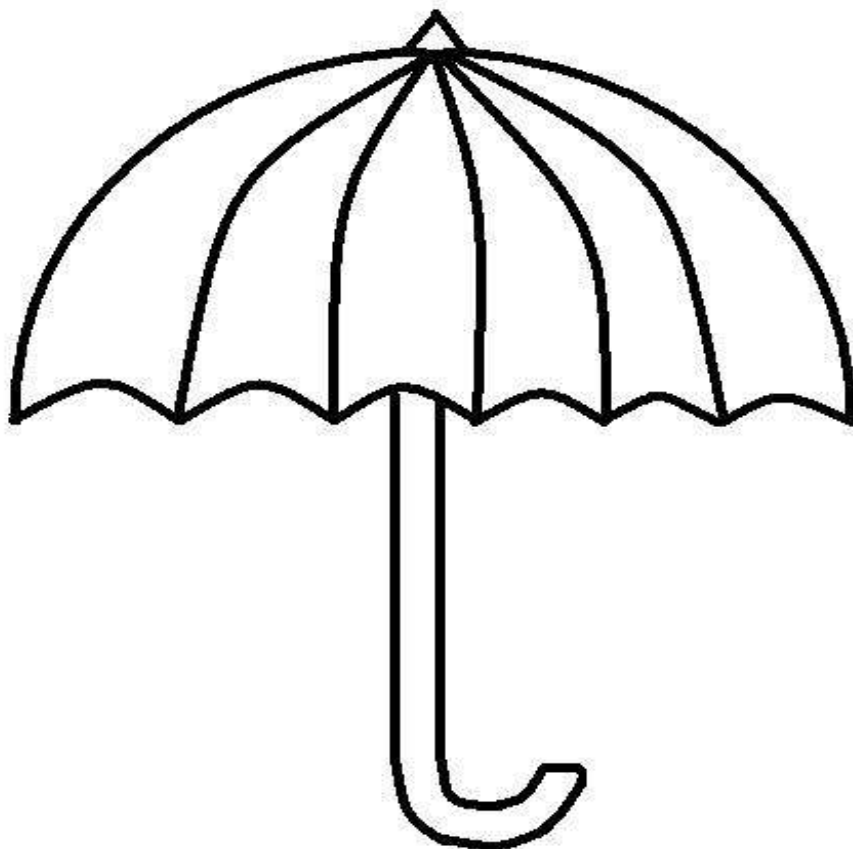
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE A CHUVA... **DE ONDE VEM A CHUVA**. IREMOS VER SOBRE A ORIGEM DA CHUVA, A ÁGUA É SEM DÚVIDAS CRIANÇAS, UMA DAS SUBSTÂNCIAS MAIS IMPORTANTE QUE CONHECEMOS, SEM ELA A VIDA HOJE NÃO SERIA POSSÍVEL, TANTO PARA NÓS HUMANOS QUANTO PARA O REINO ANIMAL E VEGETAL. E TAMBÉM DEVEMOS TER O CUIDADO DE USAR CORRETAMENTE A ÁGUA PARA NÃO HAVER DESPÉRDÍCIOS. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/ewMr5TVSv3M>, E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO.



DEPOIS DA ATIVIDADE BRINQUEM COM SUA SOMBRINHA OU GUARDA-CHUVA DE ANDAR COM ELE ABERTO E DEPOIS FECHAR BRINCANDO COMO SE ESTIVESSE CHOVENDO E DEPOIS PAROU. TIREM UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

NOME: _____

ATIVIDADE: OBSERVEM A IMAGEM ACIMA PARA REALIZAR SUA ATIVIDADE SOBRE A ÁGUA DA CHUVA, E FAZER UM LINDO DESENHO DE VOCÊ NA CHUVA SEGURANDO SUA SOMBRINHA, USANDO SUA CRIATIVADE. DESENHE VOCÊ EMBAIXO DO GUARDA CHUVA E ENFEITEM OU PINTEM, E FAÇAM A CHUVA CAINDO, USANDO LÁPIS OU TINTA



HOJE É TERÇA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO), MELODIA E RITMO.
- CANTO, MÚSICA E DANÇA, MOVIMENTO EXPRESSÃO MUSICAL, CORPORAL.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ESQUEMA CORPORAL.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- RIMAS E ALITERAÇÕES, RITMO.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.

– DANÇAR AO SOM DE DIVERSOS RITMOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO A MÚSICA COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE NOSSA AULA SERÁ

COM MUITOS MOVIMENTOS E DIVERSÃO....TRABALHAREMOS A MÚSICA TCHUTCHUÊ,

USAREMOS ESSA MÚSICA PARA CANTAR, DANÇAR, SE ENTORTAR E SE DIVERTIR,

USANDO MOVIMENTOS COORDENADOS COM A MÚSICA. ELA SE REPETE E VAI

AUMENTANDO OS MOVIMENTOS USANDO AS CORDENAÇÕES DELES E O RACIOCÍNIO

DE QUAL MOVIMENTO VEM AGORA, USANDO UMA SEQUENCIA REPETITIVA. ASSISTAM

O VÍDEO COM A MÚSICA E CANTAM E DANÇAM JUNTOS: <https://youtu.be/AMrn2ERvGkY>



NESSA ATIVIDADE DESENHE VOCÊ DANÇANDO, REALIZANDO UM DOS MOVIMENTOS QUE VOCÊ REALIZOU DANÇANDO E CANTANDO COM A MÚSICA, CAPRICHEM.

NOME: _____

CORRER SENTADO OU A CORRIDA DO BUMBUM

ESSA BRINCADEIRA PROMETE ARRANCAR BOAS RISADAS DE TODO MUNDO! CORRER SENTADO É PRA QUEM TEM HABILIDADE NOS QUADRIS E ISSO É QUE MUITAS CRIANÇAS TÊM DESDE CEDO.

PARA QUEM NÃO CONHECE, A BRINCADEIRA NÃO TEM NENHUM SEGREDO. É CORRER SENTADO, MOVIMENTADO SÓ O BUMBUM E QUEM CHEGAR PRIMEIRO GANHA.

A DIFICULDADE ESTÁ EM NÃO COLOCAR AS MÃOS NO CHÃO. A CRIANÇA PODE SE MOVIMENTAR À VONTADE COM OS BRAÇOS PARA DAR IMPULSO, PORÉM NÃO PODE AJUDAR COM AS MÃOS NO CHÃO. E QUE VENÇA O BUMBUM MAIS RÁPIDO! PODE VOLTAR DE COSTAS ATÉ O LUGAR DA PARTIDA OK. BOA AULA.



HOJE É QUARTA-FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- COLETA SELETIVA DO LIXO.
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS, ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS. REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
- NORMAS DE CONVIVÊNCIA E CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ (EI03ET03)** – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGEM O DESENHO, E O REGISTRO POR NÚMEROS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO03)**

– AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS E AS COISAS AO SEU REDOR.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS A AULA DE HOJE

IREMOS FALAR SOBRE A RECICLAGEM. NESSA VÍDEO AULA ESTUDAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM, ABORDANDO ESSE ASSUNTO DESDE A INFÂNCIA, PARA QUE ELAS TENHAM EM MENTE QUE A RECICLAGEM É UM FATOR QUE CONTRIBUI PARA A REDUÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL. VAI MOSTRAR AS VARIEDADES DE LIXOS, ASSISTAM O VÍDEO: https://youtu.be/5Hdij7v_L6k, E DEPOIS REALIZAM A ATIVIDADE.

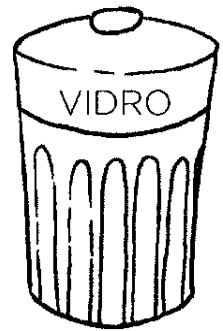
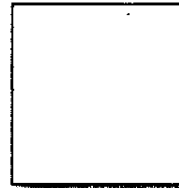
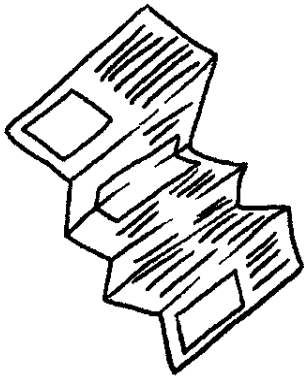
A BRINCADEIRA É: APROVEITEM ALGUM DOS RECICLADOS DE SUA CASA E INVENTAM UM BRINQUEDO PARA VOCÊS BRINCAREM, ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA. USEM A IMAGINAÇÃO BOA AULA.

NOME: _____

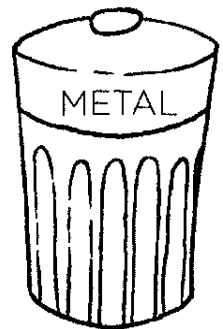
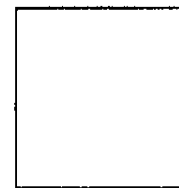
RECICLAGEM DO LIXO

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

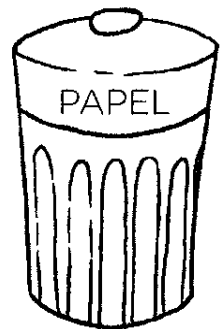
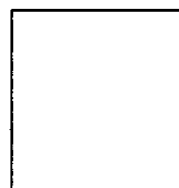
1



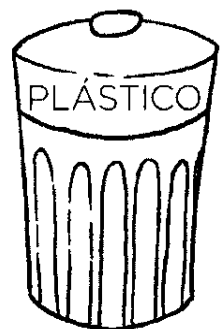
2



3



4



HOJE É QUINTA-FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
- GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL.
- RIMAS E ALITERAÇÕES, SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- EXPRESSÃO CULTURAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURIAS E INDUSTRIALIZADOS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

– MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE CRIANÇAS VAMOS

ASSISTIR UMA AVENTURA FANTÁSTICAS SOBRE O EGITO E SUAS CURIOSIDADES, UMA

GRANDE ARQUITETURA AS PIRÂMIDES, CONSIDERADAS UMA DAS SETE MARAVILHAS

DO MUNDO, VAI MOSTRAR OS REIS DO EGITO OS FARAÓS, AS MÚMIAS, MUITO BACANA

A AULA SOBRE OS POVOS EGÍPCIOS COM SUAS VESTIMENTAS, MAQUIAGENS E

ACESSÓRIOS. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/qytoTGSy8ql>

NOME: _____

LEIAM O VERSINHO COM RIMA PARA SEU FILHO REPETIR COM VOCÊ, SE QUISER GRAVAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

A MÚMIA EGÍPCIA

**UMA MÚMIA ENGRAÇADINHA
CUTUCOU O FARAÓ
O POBRE TREMEU INTEIRO
FICOU MESMO DE DAR DÓ**



DEPOIS DE VER A AULA E LER O VERSINHO, FAÇAM UM DESENHO ABAIXO DO QUE ACHOU MUITO INTERESSANTE: PIRÂMIDES, MÚMIAS, FARAÓS, DESERTO, ETC, USEM SUA IMAGINAÇÃO E CAPRICHEM.

A BRINCADEIRA É: DESENHE OLHOS DE MÚMIAS NOS COPOS DESCARTÁVEIS E BRINQUEM DE DERRUBAR, JOGUANDO UMA BOLA PEQUENA OU VOCÊS FAÇAM UMA BOLA DE JORNAL. PODEM BRINCAR EM DUPLAS E VOCÊS IRÃO BRINCAR DE DERRUBAR MAIS COPOS NOS ARREMESSOS, OK APROVEITEM BOA AULA.



HOJE É SEXTA-FEIRA 11 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- MEIOS DE TRANSPORTES E TRÂNSITO.
- ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS
- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE E LATERALIDADE E PROXIMIDADE.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO06) – CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA PARA A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E MERCADORIAS.

– DISCUTIR SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO), EM DIFERENTES SUPORTES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – PARTICIPAR E PROMOVER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA AULA DE HOJE IREMOS

RECONHECER APRENDENDO ALGUMAS PLACAS DE TRÂNSITO, E SUAS IMPORTÂNCIAS.

OU SEJA, QUANDO VOCÊ ESTÁ NO CARRO, NO ÔNIBUS, ATRAVESSANDO A RUA OU

ESPERANDO O SEMÁFORO ABRIR, VOCÊ ESTÁ NO TRÂNSITO. TODO CIDADÃO TEM O

DIREITO DE TER O TRÂNSITO EM CONDIÇÕES SEGURAS, MAS PARA QUE ISSO

ACONTEÇA É IMPORTANTE QUE TODOS COLABOREM E CONHEÇAM AS REGRAS E

SINAIS DE TRÂNSITO. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/XBmpHyiTVA4> , E DEPOIS

REALIZEM A ATIVIDADE.

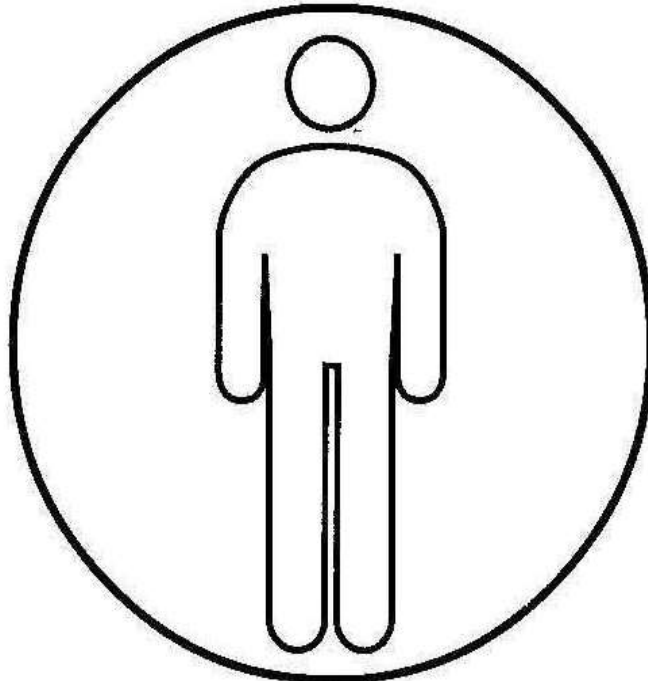
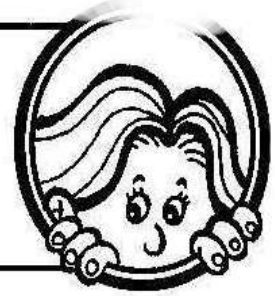
NOME: _____

Docinho,

Estas são placas de pedestre **PARE** e **SIGA**.

Pinte de vermelho o bonequinho da placa **PARE**.

Pinte de verde o bonequinho da placa **SIGA**.



BRINQUEM COM SUA FAMÍLIA FAZENDO DE CONTA QUE É UM GUARDA DE TRÂNSITO, E IRÁ AJUDAR ELES A ATRAVESSAR A RUA NO MOMENTO CERTO, USANDO A FAIXA DE PEDESTRE.

BOA AULA!!! BEIJOS DA TIA GI.